



DOCENTENHANDLEIDING

Informatie over Footprinters Breda

Footprinters is een creatief project over duurzaamheid voor leerjaar 1 en 2 van het voortgezet onderwijs. Leerlingen gaan aan de slag met verschillende probleemstellingen binnen 3 onderwerpen van duurzaamheid: (zwerf)afval/circulair, energie en klimaatadaptatie. Zij bedenken niet alleen een originele oplossing voor 1 gekozen probleemstelling maar zij moeten deze ook op creatieve wijze verbeelden.

Wedstrijd

De deelnemende scholen en klassen doen mee aan een wedstrijd; aan het einde van het schooljaar wordt uit alle beste klassen ideeën het meest originele idee van Footprinters Breda 2021-2022 gekozen door een vakjury.

Dit project bestaat uit 4 stappen:

1. Speel Russisch Roulette... met het klimaat
2. Bedenk een originele oplossing voor de probleemstelling van jouw keuze
3. Presenteer je oplossing op een creatieve manier
4. Kies de beste oplossing uit jouw klas

Online stappenplan

Het online stappenplan vind je op www.start.footprintersbreda.nl.

Bij iedere stap hoort een lesvideo waarin jij als docent alle informatie krijgt om de les te begeleiden. Iedere lesvideo is zo opgezet dat een leerling de opdracht ook zelfstandig kan uitvoeren.

Tijdens zo'n video wordt af en toe verwezen naar extra, verdiepend beeldmateriaal. Ook vragen wij je soms een keuze te maken door een link aan te klikken in het eindscherm van een video. Op deze manier sla je stappen over of ga je naar een volgende stap. Zo volg je je eigen Footprinters Breda - pad.

Iedere video is ingedeeld in hoofdstukken die je kunt zien als je met je cursor over de tijdlijn van de video beweegt. Zo kun je bepaalde informatie nog eens bekijken.

Gastdocenten van SNENS

Het kan zijn dat een gastdocent van SNENS* een of meerdere stappen tijdens een gastles komt verzorgen. Je kunt die stap dan uiteraard overslaan in het stappenplan.

Toch nog vragen? Neem contact op met projectleider Femke van Gorkum:

femke@snens.nl of 06-44987396.

* SNENS is een bureau voor kunsteducatie in Tilburg. Zij heeft van de gemeente Breda opdracht gekregen om Zero Trash Breda te ontwikkelen, coördineren en, deels, uit te voeren.



STAPPENPLAN OP start.footprintersbreda.nl

Welkom bij Footprinters Breda

Bekijk de video



**Stap 1 – Speel Russisch Roulette...
met het klimaat**

Bekijk de video.



Stap 2 – Bedenk een originele oplossing

Bekijk de video.



Stap 3 – Presenteer je oplossing

Bekijk de video.

Bekijk de inspiratievideo's en/of bekijk de instructievideo's.



Stap 4 – Kies de beste oplossing

Bekijk de video.



En de winnaars zijn....

Zero Trash Footprinters is in volle gang! Een paar weken voor de zomervakantie zal de vakjury de inzendingen beoordelen en bekendmaken wie de 'beste oplossing van Zero Trash Footprinters 2021-2022' heeft bedacht.



TOELICHTING PER STAP

Welkom - bekijk de video

In deze video wordt het project en de verschillende stappen uitgelegd.

Stap 1: Speel Russisch Roulette.... met het klimaat - bekijk de video

Tijdsinvestering: ca. 1 lesuur (incl. video 'Welkom')

Russisch roulette.... met het klimaat is een spel waarin leerlingen antwoord moeten geven op algemene vragen rondom duurzaamheid maar ook op vragen die specifiek gericht zijn op de 3 onderwerpen. Hierna hebben zij (in overleg met de docent) alle achtergrondinformatie om voor 1 onderwerp te kiezen.

Deze les wordt in overleg met de school uitgevoerd door een gastdocent van SNENS, fysiek of online.

Stap 2: Bedenk een originele oplossing - bekijk de video

Tijdsinvestering: 1 a 2 uren

Leerlingen krijgen de opdracht om een originele oplossing te bedenken voor 1 van de onderwerpen met bijbehorende probleemstelling.

Er zijn twee mogelijkheden:

1. Er is een gastdocent van SNENS geweest om deze les te verzorgen. Ga meteen door naar stap 3.
2. Jij begeleidt deze opdracht in de klas.

Jij begeleidt deze opdracht in de klas

In deze video laten we o.a. zien hoe je stapsgewijs op een idee/oplossing kunt komen. Je kunt hier uiteraard zelf je eigen invulling aan geven; het werkblad moet uiteindelijk wel worden ingevuld.

- Bepaal zelf of de leerlingen individueel, in tweetallen of in groepjes werken.
- Bepaal zelf of je de oplossingen wilt laten bedenken voor 1 of meerdere probleemstellingen, behorend bij 1 of meerdere onderwerpen.
- Wil je meer verdieping over het onderwerp/de onderwerpen? Speel de playlist af bij stap 2.
- Het online werkblad vind je op werkblad.footprintersbreda.nl. Per school worden alle ingezonden werkbladen als spreadsheet door ons teruggestuurd aan betreffende contactpersoon van school, zodat jij zelf ook inzicht hebt in de antwoorden van jouw leerlingen.



Stap 3: Presenteer je oplossing – bekijk de video

Tijdsinvestering: v.a. 4 uren.

Leerlingen presenteren hun zelfbedachte oplossing op een creatieve manier.

Er zijn drie mogelijkheden:

1. Je begeleidt zelf de leerlingen in het creatieve proces.
2. Je gebruikt een instructievideo om de leerlingen stap voor stap te begeleiden in het creatieve proces.
3. Een gastdocent van SNENS verzorgt deze lessen. Je kunt door naar de volgende stap.

Je begeleidt zelf de leerlingen in het creatieve proces

- We hebben ter inspiratie verschillende video's van creatieve werkvormen bij stap 3 op start.footprintersbreda.nl bij elkaar gezet.
- Bepaal zelf met welke creatieve werkvorm(en) de leerlingen aan de slag mogen gaan.
- Wijs leerlingen op het feit dat de beste oplossing uit de klas openbaar moet mogen worden gemaakt. Filmen zij zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!
- De beste oplossing van de klas wordt uiteindelijk digitaal ingestuurd, dus ook fysieke werkstukken (dans/theater/prototype) moeten als video, foto('s) of geluidsfragment worden aangeleverd.

Je gebruikt een instructievideo om de leerlingen stap voor stap te begeleiden in het creatieve proces

- Maak je keuze uit een van de twee instructievideo's: Stop motion of Prototype. Beide video's vind je bij stap 3. op start.footprintersbreda.nl
- Bepaal zelf met welke creatieve werkvorm(en) de leerlingen aan de slag mogen gaan.
- Wijs leerlingen op het feit dat de beste oplossing uit de klas openbaar moet mogen worden gemaakt. Filmen zij zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!
- De beste oplossing van de klas wordt uiteindelijk digitaal ingestuurd, dus ook een prototype moet als video, foto('s) en/of geluidsfragment worden aangeleverd.



Stap 4: Kies de beste oplossing uit de klas – bekijk de video

Tijdsinvestering: ca. 0,5 a 1 lesuur.

Leerlingen bekijken alle oplossingen (video/foto/geluidsfragment) die zijn gemaakt, en kiezen hieruit 1 beste oplossing.

- Kies zelf een manier waarop je met de leerlingen de beste oplossing van de klas of per onderwerp kiest.
- Zend per klas de beste oplossing(en in, bv. via WeTransfer, aan femke@snens.nl. Vermeld duidelijk jouw naam, school, klas en voornamen van de bedenkers van de oplossing. Evenals het onderwerp. Let op: Door het toezenden van het materiaal, geef je Footprinters Breda / SNENS toestemming om het materiaal openbaar te maken.
- Op het einde van het schooljaar wordt een selectie gemaakt uit alle inzendingen. Deze selectie (inclusief bijbehorende werkbladen) wordt bekeken door een vakjury, die uiteindelijk bepaalt welke inzending 'de beste oplossing van Footprinters Breda 2021-2022' is. Uiteraard hoor je t.z.t. nog van ons!